

2018충현교회

교육컨퍼런스

Next Generation Conference

“언약을 붙들고 언약 위에 세워지는 미래 세대”

일시 : 2월 10일(토) 오전 9:30

장소 : 갈릴리홀

제1교육위원회

주강사



한규삼 목사 “언약의 중요성”

캐나다 Toronto School of Theology and University of Toronto 신학 박사
충현교회 담임목사



이정현 목사 “다음세대에 전해줘야 할 가장 중요한 언약”

미국 Southwestern Baptist Seminary 교육학 박사
개신대학원대학교 겸임 교수 / 군산드림교회 교육목사

트랙 강의 강사

이수경 전도사

[초등부 지도]

허에스더 전도사

[유년부 지도]

“15분 분반공부”

최광훈 목사

[중등부 지도]

“교회학교 소그룹 안녕하십니까?”

김영신 전도사

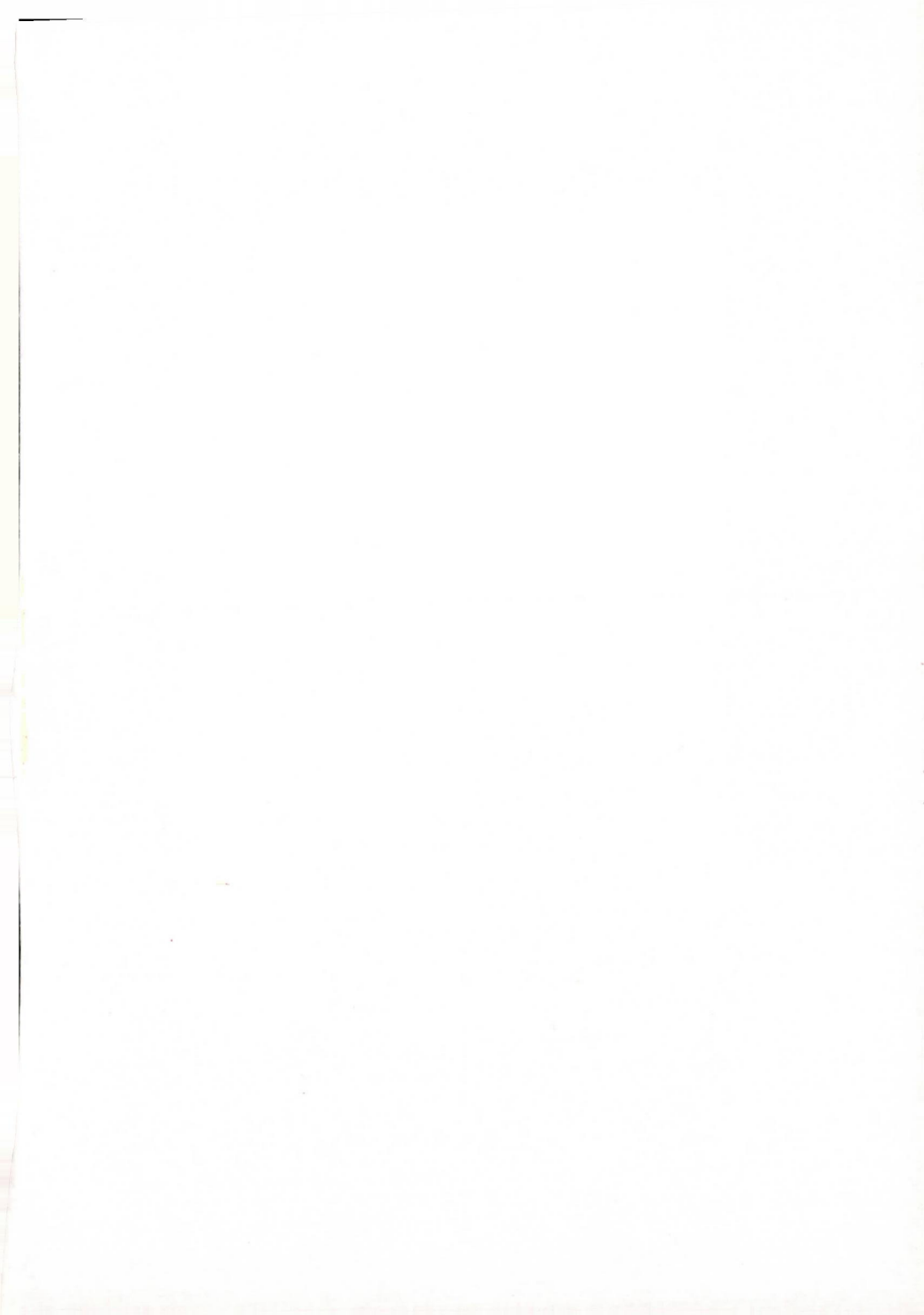
[유치부 지도]

“바뀌어요! 바뀌어요!”

유현정 전도사

[유아부 지도]

“가정과 오렌지를 하다”



2018충현교회

교육컨퍼런스

Next Generation Conference

“언약을 붙들고 언약 위에 세워지는 미래 세대”

일시 : 2월 10일(토) 오전 9:30

장소 : 갈릴리홀

제1교육위원회

목차

1. 2018년 충현교회 목표	1
2. 인사말	2
3. Opening	4
4. 강의 I - 한규삼 목사	5
(언약 위에 세워지는 미래 세대)	
5. 강의 II - 이정현 목사	6
(다음세대에게 전해줘야 할 가장 중요한 언약 그 방법론과 실제)	
6. 트랙 강의	
1) 15분 분반 공부- 생명을 불어넣다!!	14
(이수경전도사, 허에스더 전도사)	
2) 분반공부 안녕하십니까?	20
(최광훈 목사)	
3) 바깸어요~~ 바깸어요!!	26
(김영신 전도사)	
4) 가정과 오렌지를 하다.	32
(유현정 전도사)	
7. 교사론	36
(참고 : 추천도서)	

2018년 중현교회 목표

순결한 예배자! 열정있는 증거자!

교회 주제 : 언약을 붙들라 ! Covenant

교회 표어 : 언약을 붙들고 언약위에 세워지는 미래세대

주제 성구 : 예레미야 31:31

“ 여호와와 말씀이니라 보라 날이 이르리니 내가
이스라엘 집과 유다 집에 새 언약을 맺으리라 ”



인사말

2018 교육 컨퍼런스 ‘언약’ 이란 주제가 나오기까지

우리 자녀들에게 가르쳐야 될 가장 중요한 것이 언약입니다. 하나님은 우리와 언약을 맺었고 그 언약을 우리 자녀들에게 전수해 주기를 원하십니다. 이것이 자녀의 청지기를 배워가는 중요한 맥입니다. 사실은 언약은 성경 전체를 관통하고 있는 큰 주제입니다.

이 언약의 핵심은 하나님과 우리의 관계입니다. 하나님은 우리의 아버지가 되고, 우리는 하나님의 자녀가 되는 것 이것이 언약의 핵심입니다. 그런데 하나님은 그 언약을 자신의 맹세로서 보증했습니다. 내가 이 약속을 깨트리지 아니하겠다고 약속을 하나님이 하십니다. 이걸 참 감사한 일이지요. 왜냐하면 우리는 하나님의 언약을 못 지키는 경우가 참 많이 있습니다. 우리가 하나님의 약속을 못 지킬 때 하나님이 그 약속을 같이 깨트리신다면 우리는 아마 이 땅에서 살아남을 수 있는 길이 별로 없었을 것입니다.

다음 세대, 예수의 생명으로 세우는 다음세대, 이 다음 세대의 과제를 이루어갈 핵심이 다음 세대에게 어떻게 하나님의 언약을 전달해 주는가에 있는 것입니다.

언약은 하나님과 인간이 맺은 겁니다. 하나님과 인간이 맺으면서 하나님은 인간들의 하나님이 아버지가 되어 주

시기를 약속하신 것이고, 인간은 하나님을 자기의 왕이요 주인이요 아버지로 모시기로 약속한 겁니다. 하나님은 인간에게 두 가지를 제공해주십니다. 잘 기억해 주셨으면 좋겠습니다. 하나님은 인간들을, 하나님은 자기의 백성들을 보호하시고 그들을 위해서 공급해 주십니다. 자녀인 우리는 하나님을 향하여 두 가지를 해야 된다고 성경이 명령합니다. 아니 권면합니다.

첫째는 하나님만을 섬기라고 권면합니다. 둘째는 하나님의 영역을 이 땅위에서 더 넓게 펼쳐가라 이 땅을 하나님의 권능으로 정복하라는 두 가지 요구를 하시는 것이지요.

사랑하는 여러분! 언약은 전수됩니다. 여러분의 자녀가 지금 하나님을 잘 믿지 않고 있다고 해도 실망하지 마십시오. 계속 언약을 붙드십시오. 하나님의 언약 가운데에 있는 하나님의 보호하심과 하나님의 공급하심과 이것이 철저한 나의 삶의 모습이 되어서 살아갈 때에 그 언약은 전수됩니다. 내가 정말 전심으로 온전히 하나님을 섬기고 살았고 나의 일생이 이 자리에 만족하는 것이 아니라 하나님의 영역을 확장하는 그 일에 드러지고 있는 삶을 내가 꾸준히 살아간다면 그 언약은 다음 세대에 저는 반드시 전수된다고 믿습니다. 사랑하는 여러분 우리의 자녀는 우리의 것이 아닙니다. 자녀의 청지기로서도 승리하는 우리 모두 되기를 주의 이름으로 축원합니다.

한규삼 담임 목사님의 ‘자녀의 청지기 설교 중’ 에서 ...

Opening

사 회 : 이성환 목사

기 도 : 이실호 장로

특별찬양 : 제1교육위원회 지휘자 & 반주자

제1교육위원회를 위한 기도 제목

1. 충현의 다음 세대들이 하나님을 모르는 다른 세대가 아닌 하나님을 온전히 경외하는 다음 세대로 세워지게 하시고 다니엘과 같이 뜻을 정한 세대가 일어나게 하시며 예수 그리스도를 나의 구주, 나의 하나님으로 믿고 확신하게 하시고, 주님의 몸된 교회를 세우는 일에 기쁨으로 자신을 드리는 헌신된 청지기들이 되게 하옵소서.
2. 교회학교에서 드리는 예배가 영과 진리로 드러지게 하심으로써 모든 예배를 통해 오직 삼위일체 하나님께만 영광을 돌리게 하시고 강단을 통해 예수 그리스도의 복음이 온전히 선포되게 하시며, 다음세대들이 예배와 양육과 훈련을 통하여 복음으로 무장된 천국일꾼들로 성장하게 하옵소서.
3. 2018년도에 진행되는 교회학교의 모든 행사들이 은혜 가운데 진행하게 하시고, 이 행사들을 통해 모든 학생들이 예수 그리스도를 인격적으로 만나는 은혜가 있게 하시고 성령의 열매를 풍성히 맺게 하옵소서.
4. 교회학교의 모든 교사들이 영과 진리로 하나님을 온전히 예배하는 순결한 예배자가 되게 하시고 복음에 빛진 마음과 사랑으로 역사하시는 믿음을 가진 열정적인 복음의 증인이 되게 하시고, 맡기신 영혼들을 예수 그리스도의 마음을 품고 섬기게 하옵소서.

※ 믿음의 다음 세대를 양육할 교사를 모집합니다.

교사로 섬기실 분은 해당부서나 교육국으로 문의해 주십시오.

언약 위에 세워지는 미래 세대

본문 : [렘 31:31-33]

강사 : 한규삼 목사



메모

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

다음세대에게 전해줘야 할 가장 중요한 “언약” 그 방법론과 실제

강사 : 이정현 목사

자녀들에게 언약 사상의 중요성

20년 이상 주일학교 사역만, 현장에서 해 왔는데, 이처럼 주일학교 사역이 힘들었던 적이 있었나 모르겠다. 교회들마다 그렇게 애를 쓰고 노력하고 있는 대도, 현상 유지하면 해도 잘 하는 것이라는 평가를 받을 정도에 이르렀다. 보통 성장하는 교회의 주일학교의 특징을 보게 되면, 좋은 분위기와 좋은 환경을 든다. 하지만 프로그램은 주일학교 성장의 궁극적인 방법이 아니라는 것이 정설이다. 필자가 그간 현장에서 성장과 부흥을 경험한 것을 토대로 볼 때, 주일학교의 성장과 부흥은 본질을 터치하는 것 밖에 없다고 확신한다.

그렇다면, 우리 자녀들에게 가르쳐야 할 신앙의 가장 큰 본질은 무엇일까? 언약 사상이라고 믿는다.

언약 사상은 구약 성경을 관통하는 가장 중요한 중심 사상이다. 하나님께서는 강권적으로 이스라엘을 자기 백성으로 삼으시고 그들을 복 주겠다는 언약을 하셨다. 구약의 언약은 신약에 예수 그리스도를 통해서 완성이 되었다. 나중에 종교 개혁가들의 중심교리도 언약 사상이었다. 영국과 미국 교회의 근간이 된 청교도 사상 역시 언약이 핵심에 있다. 지금 대한민국 가장 큰 교단인 합동 교단이 따르고 있는 개혁신앙 역시 그 중심에는 언약 사

상이 있다. 따라서 교회 교육에서 가장 강조가 되어야 할 교육의 내용은 바로 “언약사상”인 것이다. 우리 자녀들에게 참된 언약사상이 들어갈 때, 그들에게 믿음이 생기게 된다. 결국 우리 자녀들에게 언약사상이 들어가지 않으니 그들에게 믿음이 생기지 않는 것이다. 그래서 그들이 영적으로 계속 죽어가고 있는 것이다.

왜 언약을 통한 ‘믿음’ 을 심는 것이 그토록 중요할까?

미국 싸우스웨스턴 신학교에서 은퇴한 웨스 블랙 교수(Wes Black)는 수년간에 걸쳐서 고등학교와 대학생들의 교회 출석의 이유에 대해서 개별 인터뷰를 통한 연구를 하였다. 그 결과 학생들의 교회 출석의 이유는 놀랍게도 1위가 영적인 갈급함이라고 하였다, 2위는 친구 만나기 위해서, 3위 습관적으로, 4위는 영적인 것에 흥미 때문이라고¹⁾ 답했다.

또한 미국 바나 그룹(The Barna Group)에서 2400명의 청소년들을 대상으로 교회에 가는 이유가 무엇이나고 물었는데, 가장 많이 답변한 내용이 하나님을 깊게 믿기 위해서와 하나님과의 깊은 영적인 관계라고 답변을 하였다.²⁾ 블랙 교수의 연구와 바나 그룹의 조사는 같은 결과를 보여주고 있다. 학생들이 교회에 오는 가장 큰 이유는 영적인 충족을 얻기 위해서, 즉, 자신의 믿음의 성장을 위해서라는 것이다. 아무리 믿음이 작아 보이는 학생일지라도 믿음 때문에 교회 다니고 있다는 점을 우리는 반드시 명심해야 한다.

1) Wesley Black, "Youth Ministry That Lasts: The Faith Journey of Young Adults," *The Journal of Youth Ministry* 4, no 2 (2006): 22.

2) Time, "How to Get Teens Excited About God," (Nov 1, 2006).

실제로 학교 방문을 하다 보면, 비슷한 모습을 느끼곤 한다. 얼마 전 학교 심방 후 늦은 시간에 학생 한명에게 문자가 왔다. 자기 친구 중 한명이 다른 교회를 다니는데 오늘 나를 만난 이후에 우리 교회로 옮기고 싶다고 말했다는 내용이었다. 우선 안 된다고 답변을 보냈다. 그리고 지금 출석하는 교회 열심히 다니라고 하였다. 그런데 또 다시 문자가 왔다. 자기도 그러고 싶은데, 자기 교회 중 고등부 학생들은 예배시간에 거의 다가 고개 숙이고 스마트폰 하고 있어서, 믿음 생활에 도움이 하나도 되지 않는다는 것이다. 그래서 그 학생의 오빠도 부모님이 허락해서 다른 교회에서 신앙생활을 하고 있다는 것이다. 그 학생은 지금 다른 교회로 가서 제대로 된 믿음 생활을 하고 싶다는 내용의 문자였다.

어린이 주일학교나 중고등부 사역을 하는 경우 사역자들이 간혹 놓치는 경우가 있는데, 그것은 바로 학생들이 교회에 오는 진정한 이유인 것이다. 믿음 없어 보이는 학생들의 모습을 보면서 과연 저들이 ‘믿음’ 때문에 교회 올까라는 생각을 하는데, 그렇다는 것이다. ‘믿음’을 찾아서 교회로 오는 학생들은 이른바 열성 있는 소수가 아니라 다수의 크리스천 학생들이라는 것이다. 실제로 우리 교회 학생들 전체를 대상으로 설문 조사를 해 보았는데, 무려 76% 학생들이 믿음이 자기 신앙생활에 매우 중요하며, 그 이유가 자신이 교회에 출석하는 이유라고 답을 하였다. 교회 다니는데 있어서 믿음이 별로 중요하지 않다고 답한 학생은 고작 3% 밖에 되지 않았다.

언약사상에 대한 교육이 전혀 되지 않고 있으니 대부분의 교회 아이들의 영적으로 죽어있으며, 그들에게 ‘믿음 없음’이라는 결과로 나타나고 있는 것이다. 이것은 실제이다.

많은 교회들이 믿음이라는 본질을 터치하지 못하고 있다

대한민국 교회가 언약사상이라는 본질을 놓치고 있으니, 아이들의 믿음 부분을 제대로 터치할 수 없게 되고 있고, 아이들의 믿음은 다 밑바닥에 있는 것이다. 지금 대한민국 교회 주일학교를 보면, 믿음에 있어서 두 가지 모습이 가장 많이 보인다. 첫째는, 학생들의 믿음의 부분에 관심을 가지고 있으나, 그 믿음을 터치하는 방식에 문제가 있는 경우이다. 담당 사역자 자신이 생각하는 믿음의 전달 방식을 무조건 고집을 한다든지, 그간 교육부서가 해왔던 전통의 방식대로 계속 밀고 나가는 경우이다. 우리의 신앙의 본질을 시대와 관계없이 결코 변하지 않지만, 그것을 교육시키는 방법은 시대마다 변해야한다. 학교 공교육의 실패의 이유 중 하나도 교육 방법론에 있다고 생각한다. 이 시대에 전혀 걸맞지 않은 교육의 방법론이 현장 가운데 남아 있고, 교사들의 가르치는 모습을 보면 참신성이 많이 결여가 되어져 있다. 둘째는, 아예 믿음의 부분을 거의 포기하면서, 학생들의 믿음의 성장은 단지 희망 사항으로 두는 경우이다. 지금의 교육부서는 크게만 마이너스 성장하지 않도록 잘 유지하면 그만이라는 생각이다. 그래서 학생들의 믿음의 부분보다는 학생들이 좋아하는 프로그램과 거기에 걸맞은 상품에 많은 투자를 하는 교회들이 있다. 교회의 재정의 여유가 있다면 유명 연예인을 초청한다든지, 학생들이 혹할만한 고가의

강의 II

상품을 경품으로 건다면, 학생들이 한번은 교회에 올 것이다. 하지만 학생들의 기대치만 커져서, 다음부터 행사 준비에 대한 더 큰 부담만 교회는 갖게 되고 인원 동원조차도 힘든 일이 되어 버린다.

주일학교 사역자라면 학생들이 교회에 나오는 궁극적인 목적이 무엇인지 다시 원론적인 질문으로 돌아가야 한다. 그리고 학생들의 믿음 자체에 관심을 갖아야 한다. 그러기 위해서는 교회가 힘들어도 언약사상에 대해서 집중적인 교육을 해야 한다. 아마 많은 교회들이 본질을 알고 있지만, 방법론에서 어려움을 겪고 있는 듯하다. 그렇다면 조금 구체적으로 어떻게 우리 자녀들에게 언약을 제대로 교육할 수 있을까?



메모

1. 예배(Adoration)를 통해서 ‘언약사상’ 가르치기

- ① 우리 부서의 예배의 상태를 진단하라.
- ② 우리 반 학생들의 예배 태도를 살펴라.

<성공하는 주일 예배 어떻게 할까?>

SSS 원리를 실현하라!

Something Special every Sunday!-매주 특별함을 보여줘라

SSS 1 - 일사각오의 기도

SSS 2 - 한 가지 테마

SSS 3 - 커리큘럼있는 설교

SSS 4 - 살아 움직이는 찬양

SSS 5 - 역동성: 진부한 예배가 아니다.

SSS 6 - 재미(단순한 유희와 오락이 아닌 동기부여측면)

SSS 7 - 한번 이상의 예배

2. 훈련(Bible and Prayer)을 통해서 ‘언약사상’ 가르치기

<드림교회 제자훈련의 결과>

- ① 주말에 교회에 아이들이 넘쳤다.
- ② 학교에서 기도와 말씀이 생활화 되었다.
- ③ 아이들의 우선순위가 바뀌었다.
- ④ 부서의 체질이 개선되었다.
- ⑤ 부서가 영적으로 뜨거워졌다.

3. 언약 교육이 될 때 전도(Crying out)가 되고 부흥이 된다!

<현대 교회 주일학교 전도의 문제점들>

- ① 필요 없는 공회전이 너무나도 많다.
- ② 너무나도 전도에 대해서 식상해져 있다.
- ③ 교회 다니는 학생을 대상으로 프로그램을 한다.
- ④ 전도가 시대상을 반영하지 못하고 있다.

4. 언약 교육이 될 때, 아이들이 교회를 좋아하게(Delight) 된다.

<학생들이 좋아하는 교회 설문조사 결과>

1등:

2등:



메모

15분 분반 공부- 생명을 붙여넣다!! [1년 분반 공부 효율적으로 운영하기!!]

강사 : 이수경 전도사 [초등부 지도]
허에스더 전도사 [유년부 지도]

I 아이들과 친밀하게 II

1 . 잘 깨는 교사

- 1) ice-break
- 2) 줄타동시
- 3) 상황따라

2 . 잘 노는 교사

- 1) re-creation
- 2) 짧고 재밌게
- 3) 모두 재밌게

3 . 잘 맞는 교사

- 1) 타이밍
- 2) 관심사
- 3) 한마디

II 15분 분반 공부 어떻게?

1. 분반공부란? 나에게 분반 공부란 무엇입니까?

나에게 맡겨진 아이들이 _____를 깊이 이해하고 그분과 더 깊은 _____를 맺도록 돕는 것입니다. 교사는 그들의 영적 삶을 다스릴 수는 없지만 그들의 영적 성장을 격려할 수 있는 _____를 제공해 줄 수 있습니다.

2. 분반 공부의 목적은 무엇입니까? 왜 분반공부를 해야 할까요?

① 성경 지식 전달 ② 교제 ③ 영적 변화 ④ 확인 ⑤기타???

3. 분반 공부가 주는 유익은 무엇일까요? 아이들에게 분반 공부는 왜 필요할까요?

분반 공부를 통해 _____지식을 포함하여 많은 정보를 제공할 수 있는 시간을 확보하는 것이 전부가 아닙니다. 분반 공부를 통해서 교사는 이 세상에 _____에 목말라하고 있는 아이들에게 깊은 _____, _____을 줄 수 있습니다.

4. 분반 공부는 어떻게 준비를 해야 할까요? 꼭 준비해야 할 것들은 무엇이 있나요?

- 1) _____ 하라 -
- 2) 성경 본문을 _____ -
- 3) 딱 _____ 단어, 문장으로 요약하라. -
- 4) 아이스브레이크 -
- 5) _____ 하라 -

5. 실제 진행

- 1) 시작 -
- 2) 기도 - _____ 이 대표기도
- 3) 아이스브레이크 -
- 4) 과제 점검 - 지난 주 _____ 과 _____ 점검
- 5) 말씀 나누기
 - ① 이번 주 설교를 듣고 난 후의 ‘_____ 과 _____’
 - ② 이번 주 들은 설교를 듣고 난 후에 생긴
‘_____ 과 _____’
 - ③ 이번 주 설교를 듣고 난 후의 실천을 위한
‘_____ 과 _____’
- 6) 마무리 - _____ 요약!!
- 기도

6. 분반 공부를 하면서 어려운 점은 무엇인가요?

학생으로 인해? 교사 자신으로 인해? 환경으로 인해?
어떻게 해결할 수 있습니까?

case 1) 산만해군은 오늘도 정신이 없다. 너무 분주해.
선생님 이야기는 전혀 안 듣고 스마트 폰에 빠져 있고.
그만 하라는 이야기도 듣지 않는다. 어떻게 해야???

case 2) 무관심양은 멍하니 앉아 있다. 말을 해 보라고
해도 묵묵부답이다. 다른 아이들과 이야기도 하지 않는
다. 아무 관심이 없다. 매주 빠짐없이 잘 출석하고 있다.

case 3) 늘 교사의 말에 화를 내고 가끔씩은 들릴 듯 말
듯 욱도 한다. 쪼그만한 것에게... 교사는 상처가 되고
그 친구가 교회에 안 왔으면 하는 마음까지 든다. 친구
들에게도 입만 열면 욱을 한다.

case 4) “ 왜 그래야하는데요?” “ 하기 싫어요.” “ 선생
님도 그렇게 못하잖아요” 등등 무슨 말을 하든 반항하고
매사에 따지기부터 하는 따져요 양을 만나기가 무섭다.

case 5) 큐티 안해, 암송 안해, 못해, 예배 시간 무관심,
말도 잘 듣는 것 같은데 실제로는 아무것도 할 마음도
없고 하지도 않는 나안해 군... 의욕 상실인지, 못 하는
건지...

골로새서 1장 28절 우리가 그를 전파하여 각 사람을
권하고 모든 지혜로 각 사람을 가르침은 각 사람을 그리
스도 안에서 완전한 자로 세우려 함이니

베드로전서 1장 22절 너희가 진리를 순종함으로 너희
영혼을 깨끗하게 하여 거짓이 없이 형제를 사랑하기에
이르렀으니 마음으로 뜨겁게 서로 사랑하라

III 구원의 확신 어떻게

1 . 교회학교의 정체성

1) 연령별로 예수님을 영접하게 될 확률

“_____세 이전에 예수 그리스도를 구주로 영접하지 않은 사람이 그 이후에 영접하게 될 확률은 매우 _____것으로 나타났다” -George Barna-

2) 4/14 윈도우 운동

“선교적 관점에서 _____세 연령층에 대한 관심을 가져야 하는 이유는 그들이 복음의 수용성이 가장 클 뿐만 아니라 선교에 가장 효과적이기 때문이다. -Luis Bush-

2 . 예수님을 믿는다는 것은 ?

1) 아는 것과 믿는 것

“우리가 다 하나님을 믿는 것과 아는 일에 _____가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니” -에베소서4:13

2) 믿는 것과 고백하는 것

“누구든지 _____을 부르는 자는 구원을 얻으리라” -로마서10:13

3 . 구원상담의 기본 원리

1) 하나님은 누구신가? - 요3:16

2) 나의 문제는 무엇인가? - 롬3:23

3) 해결방법이 있는가? - 히9:22

4) 어떻게 하면 되는가? - 요1:12

5) 한걸음 더 나아가기

4 . 현장에서 구원상담하기

1) 관찰하라

언제-

어디서-

무엇을-

어떻게-

왜-

2) 집중하라

언제-

어디서-

무엇을-

어떻게-

왜-

3) 헌신하라

언제-

어디서-

무엇을-

어떻게-

왜-

5 열정있는 증거자

“오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라” -사도행전1:8

분반공부 안녕하십니까?

강사 : 최광훈 목사 (중등부 지도)

1. 분반공부의 목적

- ☞ 성경 진리를 깨닫게 하고, 성경적 _____을 정립함.
- ☞ 영혼과 삶에 변화를 이끄는, 예수 그리스도의 _____로 세움
- ☞ 친밀한 사귄으로 _____ 혹은 _____의 관계를 형성함.
- ☞ 사랑과 격려가 풍성함 속에서 _____를 나눔.
- ☞ 교사와 학생 모두가 함께 성장하는 _____를 이룸.

2. 다양한 교사와 다양한 학생들의 학습 스타일

- ☞ 감각 기관에 따른 학습 유형 분류
- 1) _____형(Audio)
- 2) _____형(Visual)
- 3) _____형(Kinesthetic)

☞ 개인적인 특성에 따른 학습 유형 분류

- 1) _____유형(Innovation Learners)
- 2) _____유형(Analytic Learners)
- 3) _____유형(Common Sense Learners)
- 4) _____유형(Dynamic Learners)

3. 분반공부의 모델 : 예수 그리스도

☞ 예수님의 다양한 교육 방법

- 1) _____을 통한 교육
- 2) 직접적인 _____을 통한 교육
- 3) _____를 통한 교육
- 4) _____과 응답을 통한 교육
- 5) _____를 통한 교육
- 6) _____을 인용한 교육

☞ 예수님의 가르침의 특징

- 1) _____중심의 교수법
- 2) _____하면서 _____로운 교수법
- 3) _____인 교수법
- 4) 일상의 삶과 _____시키는 교수법

※ 우리의 분반공부 현장 들여다보기

4. 분반공부의 단계

☞ 서론(도입) : _____ 열기

1) _____

2) 동기부여, 문제제기

3) 성경이야기와 연결

☞ 본론(전개, 정리) : _____ 말씀,
_____ 열기

1) 해답제시

2) 성경이야기 전달

3) 성경이야기 속 진리 전달

4) 학생들의 영적 필요 채움

☞ 결론(적용, 과제) : _____ 열기,
_____ 열기, _____ 열기

1) 성경의 진리를 최종 정리

2) 성경의 진리를 삶에 구체적으로 적용

3) 개인적인 결단

4) 개인의 결단에 대한 _____

5) 끝이 아니라 적용의 _____

5. 분반공부 진행 요령

☞ 주의 집중을 위한 활동

- 1) _____ 바꾸기
- 2) _____ 외치기
- 3) _____ 도구 사용

☞ 순서 정하는 활동

- 1) _____
- 2) _____ 뽑기
- 3) _____ 돌리기
- 4) _____ 가위바위보
- 5) 사랑의 _____ (조건달아서 지목하기)
- 6) _____ 카드
- 7) 핸드폰 _____ (사다리, 돌림판)
- 8) _____ 먼저(선생님부터, 1:1 지목)

☞ 발표를 위한 활동(마이크 모형 사용)

- 1) _____ 글자로 말해요
- 2) _____ 로 말해요
- 3) _____ 찬하며 말해요
- 4) _____ 가 말해요

트랙 강의 II

☞ 적용을 이끌기 위한 활동

- 1) 좋은 _____ 들려주기
- 2) _____ 부르기
- 3) 교사의 _____
- 4) _____을 지어 의견 나누기
- 5) 격려하기

☞ 마무리 기도

- 1) _____ 아시죠?
- 2) _____ 기도
- 3) _____ 기도
- 4) _____ (새로운 출발)

6. 분반공부의 응용(소그룹을 대그룹으로)

- ☞ _____ 별로 모여서 진행
- ☞ _____ 별로 모여서 진행
- ☞ _____ 별로 모여서 진행
- ☞ _____가 모여서 진행

- 4 그리스도 예수 안에서 너희에게 주신 하나님의 은혜
로 말미암아 내가 너희를 위하여 항상 하나님께 감사
하노니
- 5 이는 너희가 그 안에서 모든 일 곧 모든 언변과 모든
지식에 풍족하므로
- 6 그리스도의 증거가 너희 중에 견고하게 되어
- 7 너희가 모든 은사에 부족함이 없이 우리 주 예수 그
리스도의 나타나심을 기다림이라
- 8 주께서 너희를 우리 주 예수 그리스도의 날에 책망할
것이 없는 자로 끝까지 견고하게 하시리라

(고전1:4-8)

- 4 I thank my God always on your behalf, for the
grace of God which is given you by Jesus
Christ;
- 5 That in every thing ye are enriched by him, in
all utterance, and in all knowledge;
- 6 Even as the testimony of Christ was confirmed
in you:
- 7 So that ye come behind in no gift; waiting for
the coming of our Lord Jesus Christ:
- 8 Who shall also confirm you unto the end, that
ye may be blameless in the day of our Lord
Jesus Christ.

(1 Corinthians 1:4-8, KJV)

바뀌어요~~ 바뀌어요!!

강사 : 김영신 전도사 [유치부 지도]

<인생에서 가장 중요한 것은>

- 자신의 존재의 출발
- 삶의 방법과 과정
- 삶의 목적을 아는 것

<나는 지금 무엇을 목상하는가?>

- 돈, 이성, 결혼, 외모
- 영광, 성공
- 영향력 있는 사람
- 연령에 따른 정체성의 변화

1. 원래의 신분

- 나는 누구 입니까?(출3:11)
- 자신 존재의 불확실성
- 방향과 목적이 분명치 않음

2. 회심의 중요성-

회심이란? 거듭남, 중생, 새롭게 태어남.

왜 거듭남이 중요한가?

<모든 어린이의 영적 상태>

- 1) 불의함: “우리의 의는 다 더러운 옷 같으며”(사64:6상)
- 2) 영적 소경: “이 세상의 신이 믿지 아니하는 자들의 마음을 혼미하게 하여”(고후4: 4상)
- 3) 굶주림: “각 길 어귀에서 주려 기진한”((애2:19하)
- 4) 병들: “온 머리는 병들었고... 발바닥에서 머리까지 성한 곳이 없이 상한 것가 터진 것과 새로 맞은 흔적뿐이거늘”(사1:5하, 6상)
- 5) 절름발이: “복 있는 사람은 악인들의 꾀를 따르지 아니하며”(시1:1)

그러나 죄인의 길에 서는 자마다 절름발이가 된다.
그는 확실하고 든든한 발걸음을 내딛지 못한다.

- 6) 종: “죄를 범하는 자마다 지의 종이라”(요8:34)
- 7) 죽어있음: “허물과 죄로 죽었던 너희를”(엡2:1)

<어린이에 대한 사탄의 공격>

- 마약류
- 성
- 인본주의 폭력
- 범죄
- 학대
- 사이비
- 종교
- 마법
- 윤리

3. 변질된 권위

- 높아지려는 마음
- 외적 요소에 더 많은 관심
- 자유하지 못함- 만족이 없음
- 군림하려는 태도
- 직분이나 직책
- 아비보다 교사가 되려함
- 미래의 두려움

<모든 어린이의 권리>

- i. 하나님은 자신을 어린이들에게 계시하신다.(눅10:21)
- ii. 어린이들은 하나님 나라에 들어갈 수 있다(마18:3; 눅18:17)
- iii. 어린이들은 믿고 구원에 관해 알 권리를 가진다(마18:6)

4. 모든 어린이를 위한 기회 (의의 옷)

- 1) 눈이 뜨임 : “그눈을 뜨게 하여 어둠에서 빛으로,
사탄의 권세에서 하나님께로 돌아오게
하고”(행26:18상)
- 2) 자유롭게 됨 : “진리가 너희를 자유롭게 하리라”
(요8:32,36)
- 3) 걸음이 온전해짐 : “내 발을 반석 위에 두사 내 걸
음을 견고하게 하셨도다”(시40:2하)
- 4) 병 고침을 받음 ; “그가 채찍에맞음으로 너희는 나
음을 얻었나니”(벧전2:24하)
- 5) 더 이상 주리지 않게 됨 : “내게 오는 자는 결코
주리지 아니할 터이요...” (요6:35)
- 6) 의의 옷을 입을 : “공의의 겹옷을 내게 더하심
이..”(사61: 10)
- 7) 살아남 : “...너희를 살리셨도다”(엡2:1,롬5:11) 허물
과 죄로 죽었던

5. 회복의 과정

변질된 나 → 영접 → 세상과 분리 → 못박히는 삶 →
통과하는 삶 → 완전한 회복(재림)

6. 무엇을 회복하는가?

- 영혼회복(종됨)-
- 영혼회복(거절감)-
- 육체회복(죽음)-

7. 하나님은 누구이신가?

- 1) 나의 아버지 이십니다(사64:8)
- 2) 하나님은 사랑이십니다(요일4:8)
- 3) 하나님은 영이십니다(요4:24)
- 4) 하나님은 빛이십니다(요8:12)

8. 회복된 자녀의 신분에서 나오는 권위

- 비교하지 않은 → 나는 나
- 실패에 대하여
- 사랑의 성품
- 섬기는 태도
- 다른 사람으로부터 빼앗기지 않은
- 자유함, 정직함
- 바른 관계
- 부르심이 분명함

9. 세 종류의 정체성

- 1) 신분의 정체성-
- 2) 관계의 정체성-
- 3) 부르심의 정체성-

가정과 오렌지를 하다.

강사 : 유현정 전도사 (유아부 지도)

1. 오렌지란? 빨강 + 노랑

1) 밝은 빛

2) 따뜻한 마음

3) 오렌지

4) 오렌지를 해야 하는 이유

2. 가정 사역

1) 우리 아이에게 가장 필요한 것

2) 부모가 갖추어야 할 조건

3) 가정의 가치

■ 상상하라

■ 싸우라

■ 먼저 하라

■ 창조하라

■ 넓히라

3. 가정과 오렌지를 하다.

1) 전략

2) 메시지

3) 가정

4) 공동체

5) 영향

4. 마무리 - Let`s Orange!

교사론

1. 교사는 창조자이다

교사는 맡겨주신 어린 아이들 속에 감추어지고 상실된 하나님의 형상을 다시 찾을 수 있도록 인도해야 한다.

2. 교사는 안내자이다

교사는 어린이 인생의 안내 표지판이라 할 수 있다. 잘 된 표지판은 지름길로 가도록 인도할 수도 있고, 잘못된 표지판은 오히려 힘든 길로 어렵게 가도록 할 수 있다.

3. 교사는 중매자이다

교사가 좋은 통역자가 되기 위해서 먼저 말씀의 뜻과 상대방을 잘 알아야 한다. 또한 교사의 인격이 그대로 어린이들 가슴에 사진처럼 찍힌다는 것, 교사의 뜨거운 가슴이 어린이들의 체온 속에 잔잔하게 전해진다는 것을 기억해야 한다.

4. 교사는 섬기는 자이다

예수님께서서는 주와 선생이 되어서도 제자들의 발을 씻기셨다.(요 13:1-17) 주님께서 보여주신 본을 따라 교사는 어린이를 잘 섬겨야 한다.

또한 교사는 누가 오리를 가자할 때 십리를 가 주는 마음(마 5:41)으로 어린이가 잘 될 것이라는 분명한 목표를 가지고 섬김을 행하는 사람이다.

5. 교사는 양육자이다

교사가 어린이들을 양육함에 있어서 부모가 자식을 기르듯이 해야 한다.

- 때를 따라 모든 것을 알맞게 먹이고, 가르치고, 훈련시켜야 한다.
- 한 아이, 한 아이의 특성을 알고 그 특성을 개발시켜 주어야 한다.
- 인내해 주어야 한다.
- 계속적으로 보살피 주어야 한다.

6. 교사는 배우는 사람이다

교사는 배우기를 게을리 하는 자가 아니라 자기의 성숙을 위하여 노력하는 자이며, 알고 있는 것을 활용하는 능력을 가진 자이다.

- 교사는 성장해야 할 목표를 가지고 있어야 한다. 우리의 목표는 다른 교사가 아니라 우리 구주 예수 그리스도시다.
- 열심히 읽어야 한다. 성경과 교사훈련에 관한 책들을 열심히 읽어야 한다.
- 넓고 깊게 관찰해야 한다. 모든 것에 세밀한 눈과 알고자 하는 마음을 가져야 한다.

그리스도인에게는 우연이 없다는 말처럼 그 일들을 허락하신 하나님의 참 뜻을 인식하고 살피야 한다.

- 워크샵(Workshop)을 가져야 한다.

세미나, 교사 강습회, 교사 아카데미 또는 교사대학에 참여하면 짧은 시간에 많은 내용을 교육받을 수 있고 간접 체험을 하게 됨으로 매우 효과적이고 능률적이다. 또 동역하는 많은 사람들을 만나서 새로운 도전과 힘을 얻을 수 있다.

7. 교사는 친구이다

언제나 같은 편이 되어줄 수 있고, 따뜻하게 이해해줄 수 있고 충고해줄 수 있는 사이이기 때문이다.

교사는 친구로서 동료 의식을 갖고, 마음이 같아지고, 생각하는 것이 같아져서 서로의 인격이 닮을 수 있는 관계를 맺어야 한다.

교사와 어린이가 친구가 될 때 비로소 인격적인 동화가 이루어진다.

< 추천 도서 >

1. 어린이를 위한 무릎 꿇는 그리스도인 / 규장출판사
2. 1318 창조과학 A to Z / 김재욱 / 생명의말씀사
3. 1318 신앙질문 A to Z / 김재욱 / 생명의말씀사
4. 부모 학교 / 게리 토마스 / 도서출판 CUP
5. 하나님의 아이로 키워라 / 박현숙 / 규장출판사
6. 엄마의 마음의 크기가 아이 인생 크기를 만든다 / 장애영 / 두란노
7. 시골벽적 소요리 문답 가정예배 / 김태희 / 디다스코
8. 티타임에 나누는 기독교 변증 / 정성욱 / 홍성사
9. 크리스천 씽킹 / 유경상 / 카리스

01 교사는 창조자이다

교사는 맡겨주신 어린 아이들 속에
감추어지고 상실된 하나님의 형상을
다시 찾을 수 있도록 인도해야 한다.

06 교사는 배우는 사람이다

교사는 성장해야 할 목표를 가지고
있어야 한다. 우리의 목표는 다른 교사가
아니라 우리 구주 예수 그리스도시다.

열심히 읽어야 한다.
성경과 교사훈련에 관한 책들을 열심히
읽어야 한다.

struggles

02 교사는 안내자이다

교사는 어린이 인생의
안내 표지판이라 할 수 있다.

잘된 표지판은
자름길로 가도록 인도할 수도 있고,
잘못된 표지판은 오히려
힘든 길로 어렵게 가도록 할 수 있다.

07 교사는 친구이다

교사는 친구로서 동료 의식을 갖고,
마음이 같아지고, 생각하는 것이
같아져서 서로의 인격이 닮을 수 있는
관계를 맺어야 한다.

교사와 어린이가 친구가 될 때
비로소 인격적인 동화가 이루어진다.

03 교사는 중매자이다

교사가 좋은 통역자가 되기 위해서
먼저
말씀의 뜻과 상대방을 잘 알아야 한다.

04 교사는 섬기는 자이다

예수님께서서는 주와 선생이 되어서도
제자들의 발을 씻기셨다.(요 13:1-17)
주님께서 보여주신 본을 따라
교사는 어린이를 잘 섬겨야 한다.

05 교사는 양육자이다

교사가 어린이들을 양육함에 있어서
부모가 자식을 기르듯이 해야 한다.

parents

일정표

시간	내용	담당	장소
08:30~09:00	 경건회	이성환목사/실행위원	엠마오히
09:00~09:30	 등록 및 접수	기획분과 및 진행분과 담당자	갈릴리홀
09:00~09:30	안내	내부 : 교역자 외부 : 부장	갈릴리홀
09:30~09:50	 찬양	인도 : 최승민 집사 반주 : 원지현 집사	갈릴리홀
09:50~10:00	개회 선언 기도, 특별찬양	사회 : 이성환 목사, 기도 : 이실호 장로, 특별찬양 : 제1교육위지휘자 & 반주자	갈릴리홀
10:00~10:30	 강의 I	한규삼 담임목사 (언약의 중요성)	갈릴리홀
10:30~10:40	 Break Time	커피 한잔을 마시며 ...	코니카페
10:40~12:10	 강의 II	이정현 목사 (다음세대에게 전해줘야 할 가장 중요한 언약)	갈릴리홀
12:10~13:30	 식사	즐거운 식탁의 교제를 ...	만나홀
	 식사 후 교제	갈릴리홀 앞 다과 준비	코니카페 엠마오히
13:30~15:00	 강의III (트랙강의)	1) 15분 분반공부 - 이수경전도사/허에스더전도사	갈릴리홀
		2) 교회학교 소그룹 안녕하십니까? - 최광훈목사	나사렛홀
		3) 바꿨어요! 바꿨어요! - 김영신전도사	베다니홀
		4) 가정과 오렌지를 하다 - 유현정전도사	엠마오히
15:00~15:10	설문지 배부작성	트랙강의실 별 담당자	각 트랙 강의실
15:10~16:30	부서별 모임	각 부서 교역자	각 부서 교사실