

2013년 초등1부 여름 성경학교 일정표



	순 서	장 소
09:00~09:30	교사 기도회	409호
09:30~10:00	찬양 및 율동	407호
10:00~10:30	개회 예배	407호
10:30~12:00	반별 오리엔테이션	401호 / 각 반
12:00~13:00	점심 식사	만나홀
13:00~15:00	시가서 여행	믿음 1과 403호 믿음 2과 405호 소망 1과 407호 소망 2과 408호 사랑 1과 401호 사랑 2과 410호
15:00~16:30	미니 올림픽	401호
16:30~17:00	폐회 예배	407호

2013년

초등1부 여름 성경학교

시가서 속의 예수 그리스도

과/반 :
이 름 :

대한예수교
총회

충원교회 초등1부

개회 예배

사회 : 박우현 장로
설교 : 이기성 목사

목 도 사 회 자
기 원 사 회 자
* 주 제 제 창 시가서 속의 예수 그리스도 다 같 이
* 주 제 찬 송 261장 다 같 이
기 도 이복순 전도사
성 경 시편 23편 사 회 자
찬 양 초등1부 찬양대
설 교 주 .나 .목 이 기 성 목 사
* 찬 송 570장 다 같 이
* 축 도 이 기 성 목 사

폐회 예배

사회 : 남중호 부감
설교 : 이기성 목사

목 도 사 회 자
기 원 사 회 자
* 주 제 제 창 시가서 속의 예수 그리스도 다 같 이
* 주 제 찬 송 261장 다 같 이
기 도 이 교 속 부 감
성 경 아가 2:10 사 회 자
설 교 일 어 나 함 께 가 자 이 기 성 목 사
* 찬 송 430장 다 같 이
* 축 도 이 기 성 목 사

[일어나 함께 가자]

요절 [아가서 2장 10절]

나의 사랑하는 자가 내게 말하여 이르기를 나의 사랑, 내 어여쁜 자야 일어나서 함께 가자.

본문 [아가서 2장]

- (아 2:1) 나는 사론의 수선화요 골짜기의 백합화로다
 (아 2:2) 여자들 중에 내 사랑은 가시나무 가운데 백합화 같도다
 (아 2:3) 남자들 중에 나의 사랑하는 자는 수풀 가운데 사과나무 같구나
 내가 그 그늘에 앉아서 심히 기뻐하였고 그 열매는 내 입에 달았도다
 (아 2:4) 그가 나를 인도하여 잔칫집에 들어갔으니 그 사랑은 내 위에 깃발이로구나
 (아 2:5) 너희는 건포도로 내 힘을 돕고 사과로 나를 시원하게 하라
 내가 사랑하므로 병이 생겼음이라
 (아 2:6) 그가 왼팔로 내 머리를 고이고 오른팔로 나를 안는구나
 (아 2:7) 예루살렘 딸들아 내가 노루와 들사슴을 두고 너희에게 부탁한다
 내 사랑이 원하기 전에는 흔들지 말고 깨우지 말지니라
 (아 2:8) 내 사랑하는 자의 목소리로구나 보라 그가 산에서 달리고 작은 산을
 빨리 넘어오는구나
 (아 2:9) 내 사랑하는 자는 노루와도 같고 어린 사슴과도 같아서 우리 벽 뒤에
 서서 창으로 들여다보며 창살 틈으로 엿보는구나
 (아 2:10) 나의 사랑하는 자가 내게 말하여 이르기를 나의 사랑, 내 어여쁜 자야
 일어나서 함께 가자
 (아 2:11) 겨울도 지나고 비도 그쳤고
 (아 2:12) 지면에는 꽃이 피고 새가 노래할 때가 이르렀는데 비둘기의 소리가
 우리 땅에 들리는구나
 (아 2:13) 무화과나무에는 푸른 열매가 익었고 포도나무는 꽃을 피워 향기를
 토하는구나 나의 사랑, 나의 어여쁜 자야 일어나서 함께 가자
 (아 2:14) 바위 틈 낭떠러지 은밀한 곳에 있는 나의 비둘기야 내가 네 얼굴을
 보게 하라 네 소리를 듣게 하라 네 소리는 부드럽고 네 얼굴은 아름답구나
 (아 2:15) 우리를 위하여 여우 곧 포도원을 허는 작은 여우를 잡으라 우리의
 포도원에 꽃이 피었음이라
 (아 2:16) 내 사랑하는 자는 내게 속하였고 나는 그에게 속하였도다 그가 백합화
 가운데에서 양 떼를 먹이는구나
 (아 2:17) 내 사랑하는 자야 날이 저물고 그림자가 사라지기 전에 돌아와서
 베데르 산의 노루와 어린 사슴 같을지라

261 이 세상의 모든 죄를 (통일 195)

Blessed be the fountain
 E. R. Latta(b. 1839)
 보통으로

나의 죄를 씻어 주소서 내가 눈보다 희리이다
 (시 51:7)

회개와 용서
 WHITER THAN SNOW: 8.8.8.8.D.REF.
 H. S. Perkins(1833-1914)

1. 이 세상 의 모든 죄 를 맑히 시 는 주 의 보 험
 2. 가 시 관 을 쓰 셧 으 니 피로 얼 굴 물 드 셧 고
 3. 아 버 지 를 멀 리 떠 나 바 른 길 을 저 버 리 고

성 자 예 수 그 귀 한 피 찬 송 하 고 찬 송 하 세
 십 자 가 의 모 진 고 통 나 를 위 해 당 하 셧 네
 여 러 가 지 죄 악 으 로 주 홍 같 이 되 었 으 니

주 님 앞 을 멀 리 떠 나 길 을 잃 고 헤 땔 때 에
 말 로 형 용 할 수 없 는 구 세 주 의 구 속 하 심
 물 같 은 것 가 지 고 는 씻 을 수 가 아 주 없 네

나 의 뒤 를 따 라 오 사 친 히 구 원 하 셧 도 다
 그 은 혜 와 크 신 사 랑 찬 송 하 고 찬 송 하 세
 주 여 귀 한 보 배 피 로 날 정 결 케 하 읊 소 서

연관 찬송
 • 254장 (내 주의 보혈은)
 • 255장 (나의 죄 용서하네)
 • 258장 (성령과 같은 보혈은)

(통일 453) 주는 나를 기르시는 목자 570

어린이

최봉춘, 1956

여호와와 나의 목자시니 내게 부족함이 없으리로다
(시 23:1)

주는 나의 목자: 11.10.11.10.REF.
장수철(1917-1966)

보통으로

1. 주는 나를 기르시는 목자 요 나는 주님의귀한어린 양
2. 예쁜 새들 노래하는 아침 과 노을 비 끼는고운황혼 에
3. 못된 짐승 나를해치 못하 고 거친 비 바람상치못하 리

푸른 풀밭 맑은시냇 물가 로 나를 늘 인도하여주신 다
사랑 하는 나의목자 음성 이 나를 언제나불러주신 다
나의 주님 강한손을 펼치 사 나를 주 아로지켜주신 다

후렴
주 는 나 의종 은 목 자 나는 그 의어 린 양
주는나의종 은 목 자 나는그의어 린 양

철을 따라 풀을먹여 주시 니내게 부족함전혀없어 라 아멘

연관찬송
567장 (다정하신 목자 예수)
568장 (아니온은 나의 목자시니)
569장 (선한 목자 되신 우리 주)

『Mini Olympic』

장소 : 401호

1. 프로그램 진행 방향

- 성경 이야기와 관련한 재미있는 협동 놀이를 통하여 예수님의 자녀가 됨을 체험한다

2. 프로그램 내용

순서	제목	내용
1	물과 성령으로 새롭게 태어났어요!	성경책과 물병을 올려놓은 쟁반을 들고 홀라우프를 통과해 반환점을 돌아오는 게임
2	믿음 소망 사랑 지키기 게임	네 명의 어린이가 보자기 위에 고무공 세 개를 올려놓고 반환점을 돌고 온다
3	우리는 사랑의 띠로	팀별로 휴지를 목에 감고 사회자의 지시에 따라 행동하면서 휴지가 끊어지지 않도록 한다.
4	카드 뒤집기	두 팀으로 나누어서 두가지 색의 카드를 뒤집는 게임.
5	찾아봅시다	사회자의 퀴즈에 맞는 내용을 신문지에서 찾는다

3. 진행방법

- 믿음1과, 소망1과, 사랑1과 는 A조
- 믿음2과, 소망2과, 사랑2과는 B 조로 나누어 실시한다.
- 우리 팀이 승리할 수 있도록 열심히 응원과 참여를 합시다.

(통일 456)

주와 동행

A. B. Simpson, 1897

조금 빠르게

주와 같이 길 가는 것

430

'Tis so sweet to walk with Jesus

예수가 하나님과 동행하더니 (창 5:24)

STEP BY STEP: 8.7.8.7. REF.
A. B. Simpson, 1897

1. 주와 같이 길 가는 것 즐거운 일 아 닌 가
 2. 어 린 아 이 같 은 우 리 미 려 하 고 약 하 나
 3. 꽃 이 피 는 들 판 이 나 험 한 골 짜 기 라 도
 4. 옛 선 지 자 에 녹 같이 우 리 들 도 천 국 에

우 리 주 님 걸 어 가 신 발 자 취 를 밟 겠 네
 주 의 손 에 이 끌 리 어 생 명 길 로 가 겠 네
 주 가 인 도 하 는 대 로 주 와 같 이 가 겠 네
 들 려 올 라 갈 때 까 지 주 와 같 이 건 겠 네

후렴
 한 걸 음 한 걸 음 주 예수 와 함 께

날 마 다 날 마 다 우 리 걸 어 가 리

쉬운 기타코드(capo=3rd) E^b→C A^b→F F7→D7 B^b→G B^b7→G7 E^b7→C7

연관찬송
 • 191장 (내가 매일 기쁘게)
 • 325장 (예수가 함께 계시니)
 • 440장 (어디든지 예수 나를 이룬면)

찬송~~

전도서

전도서는 12장으로 된 책으로 히브리 경전에는 다섯 권의 절기용 책들 중 장막절에 회당에서 낭독된 책인데 일반적으로 잠언, 욥기와 함께 지혜 문학에 속하며, 좀더 구체적으로는 특수한 철학적 담화의 유형을 띠고 있다. 한마디로 말해서 전도서는 인생을 궁극적으로 평가하며, 어떤 종류의 삶이 가치 있는 것인지를 말해 주고 있다. 또 이 책은 인간 실존에 있어서 참으로 타당한 목표를 일평생 추구해 온 자신의 행적을 회고하고 반성하는 내용으로 가득 차 있는데, 그런 의미에서 이 책은 생의 본질적인 의미를 심도 있게 논하는 삶의 책이라 할 수 있겠다. 이제 본 서론에서는 아무 목적도 없이 무의미하게 되풀이되는 듯하나, 그럼에도 불구하고, 생은 하나님께서 허락하신 것이기에 큰 의미가 있으며, 창조주의 의도대로 살아가야 할 의무가 있는 것임을 역설하는 전도서의 역사적 배경들과 전도서만이 가지고 있는 특별한 주제들을 살펴 보도록 하겠다. 그러나 여기서는 학문적으로 깊이 있는 연구보다는 일반론적인 고찰을 위주로 독자들이 전도서를 보다 쉽게 이해할 수 있도록 기여하는 데 중점을 두기로 하겠다.

아가서

유대인들이 유월절에 낭독했다는 아가서의 주된 내용은 사랑에 관한 것인데, 본서의 내용에 대해서는 그 해석이 너무나 다양하다. 그중에서도 복음주의적인 주장과 비평적인 주장은 거의 반대되는 입장을 서로 표명하고 있다고 해도 과언이 아닐 것이다. 그러나 그렇듯 큰 견해 차이 중에서도 서로 공통적으로 인정하는 사실 한 가지가 있는데 그것이 바로 본서의 주제를 '사랑'으로 본다는 것이다. 본 서론에서는 어떠한 특정한 견해가 옳다는 식의 윤리적 판단은 지양하고 되도록 각 입장의 견해를 있는 그대로 밝혀 주는 데 의의를 두고자 한다. 그렇게 함으로써 독자들이 아가서에 대해서 보다 다양한 지식을 개략적으로나마 대하길 바라며 아가서를 보는 시각이 넓어질 수 있는 기회가 될 수 있기를 바란다.

잠언

모든 성경은 변화된 죄인이 구원을 받고 이제 새로운 존재로서 어떻게 하나님을 기쁘시게 하는 삶을 살 것인가에 대해서 교훈하고 있다. 이러한 가르침이 성경 전체에서 발견되지만 성경의 특정한 부분에서 특별하게 이 주제에 관해서 집중적으로 다루는 경우가 있는데 그러한 책 중의 하나가 잠언서이다. 우리 모두가 알고 있듯이 히브리 지혜서 중 가장 중요한 자리를 차지하는 책으로서 하나님과 인간의 관계, 인간과 인간의 관계를 주제로 한 지혜의 문제를 비롯하여 인간 삶의 근본적인 문제에 대한 궁극적인 참 지혜를 언급하고 있다. 이런 의미에서 이 책이야말로 하나님께서 모든 성도들의 삶에 올바른 길을 계시한 것이며, 관념적인 진리로서가 아닌 실천적인 의미로서의 참 지혜와 진리를 가르치신 것이라 할 수 있다. 여러 가지 의미에서 살펴볼 때 본서에서 말하는 지혜는 삶의 근원적인 해결책이며, 길인 예수 그리스도를 지칭한다고 할 수 있으며, 그러한 관점에서 생각할 때 그리스도의 재창조로 인하여 하나님의 나라를 역사 속에서 실현해 나아가야 할 성도들은 끊임없이 참 지혜 자체이신 예수 그리스도를 그들의 생활에서 항상 구하며 살아야 할 것을 말한다고 할 수 있다. 잠언이 이러한 지혜의 책이라는 데는 거의 모든 학자들이 일치하고 있으나 잠언의 역사적 배경이나 여러 신학적인 주제들에 관해서는 학자들마다 제각기 나름대로의 주장을 펴고 있다. 이제 본 서론에서는 잠언의 기본적인 역사적 배경과 특별한 주제들에 관해서 개괄적으로 살펴보기로 하겠다.

찬송

[주는 나의 목자]

☞ 요절 [시편 23편 1절]

여호와와 나의 목자시니 내게 부족함이 없으리로다.

☞ 본문 [시편 23편]

(시 23:1) 여호와와 나의 목자시니 내게 부족함이 없으리로다.

(시 23:2) 그가 나를 푸른 풀밭에 누이시며 쉼 만한 물 가로 인도하시느도다.

(시 23:3) 내 영혼을 소생시키시고 자기 이름을 위하여 의의 길로 인도하시느도다.

(시 23:4) 내가 사망의 음침한 골짜기로 다닐지라도 해를 두려워하지 않을 것은 주께서 나와 함께 하심이라 주의 지팡이와 막대기가 나를 안위하시나이다.

(시 23:5) 주께서 내 원수의 목전에서 내게 상을 차려 주시고 기름을 내 머리에 부으셨으니 내 잔이 넘치나이다.

(시 23:6) 내 평생에 선하심과 인자하심이 반드시 나를 따르리니 내가 여호와의 집에 영원히 살리로다.

시가서(욥기, 시편, 잠언, 전도서, 아가서)

속에 나타난 예수 그리스도

욥기

욥기에 대한 반응은 크게 두 가지로 나타난다. 고난당하는 신앙인들에게는 욥기가 삶에 대한 여러 가지 고뇌에 찬 질문들을 가장 아름다운 시에적(詩藝的) 표현으로 심도 있게 파헤쳐 그에 대한 명쾌한 해답을 제시해 줌으로 큰 위로와 희망을 안겨 주는 하나님의 말씀으로 인정되지만 비평학자들에게는 욥이라는 전설적 인물의 이야기를 후대의 편집자들이 편집해 놓은 설화로 받아들여지는 것이다. 본 서론은 이러한 두 가지 견해를 중점적으로 고찰해 보는 것을 그 목적으로 하되 먼저 비평학자들의 비평적 견해에 대해 간단히 언급한 후 욥기에 나타나는 의인의 고난과 하나님의 주권, 그리고 고난으로부터의 회복이라는 점을 자세히 고찰하여 욥기서를 연구하는 성도들로 하여금 하나님에 대한 보다 명확한 이해와 함께 심한 시련과 시험을 당하는 성도가 지녀야 하는 믿음의 본질에 대한 새로운 진리들을 깨닫게 하고자 한다.

시편

다윗의 시대로부터 시작된 시편은 시대적인 제약뿐만 아니라 인종적, 지리적인 제약까지도 뛰어넘어 모든 기독교회의 공예배에 사용되어 왔으며, 구약의 다른 어떤 책보다 큰 사랑을 받아왔다. 이러한 시편의 인기는 그것이 인류의 공통적인 경험을 반영하고 있다는 사실에 기인한다. 즉 여러 명의 저자에 의해 기록된 150편의 시들은 평범한 개인의 정서와 자기 내부의 느낌, 대적들로부터의 고난과 회복에 대한 간구, 그리고 창조주를 향한 감사와 찬양을 기록하고 있는데 사람들이 이러한 시편 저자들의 경험을 자신들의 삶과 동일시하여 받아들였던 것이다. 본 서론은 이러한 시편의 심오한 사상과 다양한 주제 연구를 목적으로 하되 그 위에 시편의 일반적인 고찰과 다른 성경과의 관계, 그리고 시편만의 독특한 문제에 대한 특별한 고찰을 시행함으로 시편 전체에 대한 총체적인 개괄 이해를 돕고자 한다.

코너 이름	시가서 여행
교육 목표	시가서를 통하여 예수 그리스도를 발견하고 하나님을 찬양한다.
코너 이름	성경 족자 만들기
교육 방법	말씀 읽기 - 다같이 주어진 말씀을 큰 소리로 읽어 보세요 - 괄호 안에 들어갈 알맞은 단어를 맞추어 보세요 말씀 써보기 - 제비뽑기를 통해 화선지에 쓸 말씀을 뽑아 주세요 - 각자 주어진 화선자와 붓펜으로 뽑은 말씀을 적어보세요 말씀 외우기 - 다 쓴 말씀을 외워보세요 - 괄호 안에 들어갈 말씀이 무엇인지 맞추어 보세요
담당 부서	사랑 1,2과

오리엔테이션

믿음1과	시편 8편 (여호와 우리 주여) 시편 8편의 말씀을 중심으로 주님의 지으신 온 우주를 표현함
소망1과	샤론의 꽃 예수님 우리도 예수님처럼 세상에 거룩하고 아름다운 향기가 될게요. 우리는 예수님의 꼬마 증인, 우리는 작은 선교자 (Little missionary)
소망2과	예수 우리 왕이여(찬송가 38장)를 원곡 찬양 후 시편 119편 105-6절 말씀을 넣어 부른 후 무반주로 암송함
사랑1과	주는 나를 기르시는 목자(찬송가 570장) CCM으로 변조된 울동, 찬양함
사랑2과	주는 나를 기르시는 목자(찬송가 570장) 수화로 하나님을 찬양함
믿음2과	내 진정 사모하는(88장) 친구되신 예수님을 기쁘고 즐거운 마음으로 난타로 표현함

코너 이름	시가서 여행
교육 목표	시가서를 통하여 예수 그리스도를 발견하고 하나님을 찬양한다.
코너 이름	시와 그림으로 표현하기
교육 방법	도입 - 다윗의 생애 및 시편 23편 간단히 설명 듣기 - 교사의 역할극 #1 양에게 푸른 초장과 물가를 공급하는 목자 #2 사망의 골짜기에서 양을 보호하시는 목자 #3 원수의 앞에서도 양을 보호하시고 공급하시는 목자 #4 천국으로 인도하시는 목자 전개 - 시편 23편을 시와 그림으로 표현하기 . 시편 23편 중 다윗을 지칭하는 '나'에 아동 이름을 넣어 시편 23편을 완성하기 . 시편 23편 목사 시 연상되는 그림 그리기 마무리 - 이름을 넣어 완성한 시편 23편 읽어보기 - 찬송가 570장(주는 나를 기르시는 목자) 찬양 부르기
담당 부서	믿음 1,2과

코너 이름	시가서 여행
교육 목표	시가서를 통하여 예수 그리스도를 발견하고 하나님을 찬양한다.
코너 이름	성경 암송하기
교육 방법	아가서 2:10~13 10 나의 사랑하는 자가 내게 말하여 이르기를 나의 사랑, 내 어여쁜 자야 일어나서 함께 가자 11 겨울도 지나고 비도 그쳤고 12 지면에는 꽃이 피고 새의 노래할 때가 이르렀는데 비둘 기의 소리가 우리 땅에 들리는구나 13 무화과나무에는 푸른 열매가 맺혔고 포도나무는 꽃이 피어 향기를 토하는구나 나의 사랑, 나의 어여쁜 자야 일어 나서 함께 가자 - 2절지 도화지에 그림을 그려 동화를 들려주듯 이야기하며 게임 활동도 하면서 쉽고 재미있게 암송하게 한다.
담당 부서	소망 1,2과