

무대

강대상

무대

고등부
유아부
영아부
초등2부
에바다부

성도석

사랑부
유치부
중등부
초등1부

참 반가운 성도여(122장)

1. 참 반가운 성도여 다 이리 와서 베들레헴 성 안에 가 보시다
저 구유에 누이신 아기를 보고
2. 저 천사여 찬송을 높이 불러서 이 광활한 천지에 울리어라
주 하나님 앞에 늘 영광을 돌려
3. 이 세상에 주께서 탄생할 때에 참 신과 참 사람이 되시려고
저 동정녀 몸에서 나시었으니
4. 여호와와 말씀이 육신을 입어 날 구원할 구주가 되셨도다
늘 감사한 찬송을 주 앞에 드려
(후렴) 옆드려 절하세 옆드려 절하세 옆드려 절하세 구주 나셨네(아멘)

알림

1. 예배 시작 15분전까지 입실하여 기도로 준비하시기 바랍니다.
2. 예배실에는 음식물 반입을 금합니다.
3. 자리 배치도에 맞게 착석해 주시기 바랍니다.
4. 습득물은 교육위원회에 맡겨 주시기 바랍니다.
5. 나가실 때 주위를 정리해 주시기 바랍니다.

2014년 성탄 축하 찬양의 밤



2014년 12월 24일(수) 오후 7시 | 본당

주관 : 제1교육위원회, 제3교육위원회

대한예수교
장로회 총회

1부. 예 배(주보) | 2부. 성탄 축하 찬양의 밤

사회	이희선 선생, 김사무엘 선생		
찬양 발표	순서	곡 명	지휘/반주
	Sand Art	모래로 그리는 복음	박진수
	고등부	어서가보자 아기예수께	
	유아부	오늘은 즐거운 크리스마스 아기예수 나셨네	정나혜 천예나
	사랑부	천사들의 노래가	안설희 전하라
	고등부 트럼펫	참반가운 신도요	최예진
	영아부	저기 저별이	김지은 김선미
	유치부	저들밖에 한밤중에 성탄메들리	김지선 나지원
	대학부 독창	거룩한밤	성종규
	초등2부	기쁘다 구주오셨네 한아가가 우리에게 나리라	윤지영 이성은
	중등부	다함께 예배하세	이은경 조하은
	교역자 중창		
	에바다부	오베들레헴 작은골	강가일 안지연
	초등1부	천사 찬송하기를	김언정 김선미
	연합 찬양	참 반가운 성도여(122장)	이문자
폐회	주기도문		

% 성탄 축하 찬양의 밤 곡 설명

순서	곡 설 명
Sand Art	
고등부	예수님 탄생소식을 들은 목자들이 아기예수님께 달려가고자 하는 마음을 표현,당김음의 주요리듬과 빠른템포의 진행 및 반복은 예
유아부	유아부 아이들에게 크리스마스 와 성탄의 의미를 가장 쉽게 이해 할수 있는 곡목이며 생일처럼 기쁘고 즐거운날 바로 예수님이 태 어
사랑부	
고등부 트럼펫	
영아부	
유치부	
대학부 독창	
초등2부	
중등부	
교역자 중창	
에바다부	죄인들을 위해 이세상에 오신 주예수님을 온 몸과 마음을 다해 수화로 찬양하길 원합니다. 천사들의 기쁜소식을 수화찬양을 통 해
초등1부	

사회	이희선 선생, 김사무엘 선생		
찬양 발표	순서	곡 명	지휘/반주
	Sand Art	모래로 그리는 복음	박진수
	고등부	어서가보자 아기에수께	
	유아부	오늘은 즐거운 크리스마스 아기에수 나셨네	정나혜 천예나
	사랑부	천사들의 노래가	안설희 전하라
	고등부 트럼펫	참반가운 신도요	최예진
	영아부	저기 저별이	김지은 김선미
	유치부	저들밖에 한밤중에 성탄메들리	김지선 나지원
	대학부 독창	거룩한밤	성종규
	초등2부	기쁘다 구주오셨네 한아가기 우리에게 나리라	윤지영 이성은
	중등부	다함께 예배하세	이은경 조하은
	교역자 중창		
	에바다부	오베들레헴 작은골	강가일 안지연
	초등1부	천사 찬송하기를	김언정 김선미
	연합 찬양	참 반가운 성도여(122장)	이문자
폐회	주기도문		

순서	곡 설 명
Sand Art	
고등부	예수님 탄생소식을 들은 목자들이 아기예수님께 달려가고자 하는 마음을 표현,당김음의 주요리듬과 빠른템포의 진행 및 반복은 예수
유아부	유아부 아이들에게 크리스마스 와 성탄의 의미를 가장 쉽게 이해 할수 있는 곡목이며 생일처럼 기쁘고 즐거운날 바로 예수님이 태 어
사랑부	
고등부 트럼펫	
영아부	
유치부	
대학부 독창	
초등2부	
중등부	
교역자 중창	
에바다부	죄인들을 위해 이세상에 오신 주예수님을 온 몸과 마음을 다해 수화로 찬양하길 원합니다. 천사들의 기쁜소식을 수화찬양을 통해 영광돌리기 원합니다
초등1부	

인쇄 분류

각교구	100장씩	1200장
당일 배포분		1300장
총		2500장